Infantil

* ¿Qué problemas de accesibilidad se pueden encontrar en un aula de infantil? ¿Cuáles son las herramientas que más ayudan a las personas con tales problemas a usar las aplicaciones informáticas?
* ¿En un aula de infantil puede haber alumnos extranjeros que no conozcan suficiente español? ¿Le parece adecuado la inclusión de otros idiomas además del español? ¿Cree que es innecesario puesto que la cantidad de texto es muy reducida en aplicaciones para alumnos de infantil?
* ¿Cree que un niño de infantil sería capaz de retener una contraseña y un nombre de usuario para hacer “login” en la aplicación? En caso negativo, ¿se le ocurre una alternativa para identificar al niño en la aplicación? De esta forma podemos hacer un seguimiento del usuario y así evaluar su progreso.
* ¿Qué añadiría a la interfaz de la aplicación?
* ¿Qué es lo que más le disgusta de la aplicación?
* ¿Están lo suficientemente difundidas las tabletas en los colegios como para dar soporte de nuestra aplicación en dicha plataforma?
* Además del informe de resultados a posteriori de una sesión o actividad, ¿cree que la aplicación debería avisar al profesor cuando un alumno tenga dificultades a lo largo de la clase o la actividad? Es decir, alertar al profesor de ciertos intentos fallidos o errores que considere el profesor. ¿Sería beneficioso para evitar la frustración al alumno o sería intrusivo para el niño?

Primaria

* ¿Qué problemas de accesibilidad se pueden encontrar en un aula de primaria? ¿Cuáles son las herramientas que más ayudan a las personas con tales problemas a usar la aplicación?
* ¿En un aula de primaria puede haber alumnos extranjeros que no conozcan suficiente español? ¿Le parece adecuado la inclusión de otros idiomas además del español?
* ¿Qué añadiría a la interfaz de la aplicación?
* ¿Qué es lo que más le disgusta de la aplicación?
* ¿Están lo suficientemente difundidas las tabletas en los colegios como para dar soporte de nuestra aplicación en dicha plataforma?
* Además del informe de resultados a posteriori de una sesión o actividad, ¿cree que la aplicación debería avisar al profesor cuando un alumno tenga dificultades a lo largo de la clase o la actividad? Es decir, alertar al profesor de ciertos intentos fallidos o errores que considere el profesor. ¿Sería beneficioso para evitar la frustración al alumno o sería intrusivo para el niño?